

Identiteitstraject Scholengemeenschap Prizma



Schooljaar 2014 - 2015

- November 2013: VZW/SG/scholen nieuwe naam "PRIZMA", nieuw logo voor SG en scholen;
- Opstart identiteitsteam van directies van de SG.





Schooljaar 2014 - 2015

- DOEL:
 - Op zoek gaan naar gemeenschappelijke waarden;
 - Vanuit een gezamenlijke inspiratiebron werd een korte en krachtige missie en visie opgemaakt.



Schooljaar 2014-2015

- In iedere school loopt ook een identiteitstraject;
- Zelfde doelstelling als deze van de SG;
- WERKWIJZE:
 - Identiteitsbegeleidster mevrouw Dillen gaat aan de slag in iedere afzonderlijke school;
 - Vlot in de éne school beter dan in de andere. Dit wordt bepaald door:
 - Hoe sterk is de eigen inspiratie nog voelbaar/tastbaar aanwezig;
 - De eigenheid van het korps waar in meerdere of in mindere mate al een gemeenschappelijk gevoel aanwezig was.
 - Veel vragen, angsten, onzekerheid vooral bij scholen die minder sterk stonden in hun eigenheid en het moeilijk hadden om zich naar buiten te profileren.



Schooljaar 2014-2015

- Sterktes van het proces:
 - Verbondenheid wakkerde aan;
 - Er werd door het personeel over identiteit samen nagedacht;
 - Kwam ter sprake in lerarenkamer.
- Belangrijkste vragen in het traject:
 - Waar staan we voor, waar gaan we voor?
 - Hoe willen we ons naar buiten profileren?
 - Vanuit welke inspiratiebron willen wij onderwijs aanbieden?
 - Hoe kijken wij naar de wereld van vandaag in al zijn diversiteit en pluraliteit?
 - Hoe zien wij vorming-vanuit welk mensbeeld willen wij vormen?



Voorstelling resultaat van dit traject



De scholengemeenschap
Prizma biedt vanuit de
inspirerende figuur van **Jezus
van Nazareth kwaliteitsvol
onderwijs** aan voor alle
jongeren tussen 13 en 19 in
de regio
Izegem, Ingelmunster en
Lendeledede.



Op een **warmer** en **respectvolle** manier begeleiden we onze leerlingen bij het **ontdekken en ontplooien van hun specifieke talenten**. We doen dit in samenspraak met alle betrokkenen (ouders, personeel, directie en schoolbestuur).



Zo bereiden we hen in **gedeelte verantwoordelijkheid** voor op de arbeidsmarkt, hogere studies en het leven in al zijn facetten.



Visie = waar gaan we voor?

Vanuit onze **christelijke inspiratie** voeden we onze jongeren op met oog en oor voor de wereld van vandaag in zijn **diversiteit** en **pluraliteit**.



In onze **zes scholen** gaan we voor het **ontdekken, stimuleren** en **ontwikkelen** van talenten. We hebben daarbij speciale aandacht voor de minst begaafde en de meest kwetsbare jongeren die aan ons worden toevertrouwd.



Zo voeden we alle leerlingen op tot **weerbare, kritische mensen** die verantwoordelijkheid opnemen daar waar ze hun talenten, in **dienstbaarheid** aan de samenleving, het best kunnen aanwenden.



We leren onze leerlingen ook dat **zelfontplooiing** enkel kan binnen bepaalde grenzen. **Respect** bijbrengen voor onszelf, anderen, natuur en infrastructuur maken deel uit van onze opdracht.





Zo bouwen we met z'n allen
aan een wereld waar
iedereen tot zijn recht mag
en kan komen.



Christelijke inspiratie

Ontdekken
Stimuleren

Verantwoordelijkheid
zin

Zelfontplooiing **Kritische zin**

Prizma middenschool Izegem

De Middenschool Izegem wil elk talent laten groeien vanuit de **evangelische gedachte** dat elk leven een gave en opgave is.

Hier groeit talent door te vertrekken vanuit **de leerling** en zijn/haar leefwereld.
Een aangename leef en – leeromgeving met begeleiding op maat staan hiervoor garant.

Hier groeit talent door **kwaliteitsvol onderwijs** aan te bieden.
Inhoudelijk sterke lessen onderwezen door professionele leerkrachten willen elk talent naar boven halen en stimuleren.

Hier groeit talent door de vorming van **de totale persoon** centraal te stellen.
Hoofd, hart en handen kunnen en mogen op alle vlakken aan bod komen en dit op een creatieve, aanmoedigende manier.

Hier groeit talent door onze jonge mensen **de dialoog** te laten aangaan met onze snel veranderende samenleving.

Hier groeit talent door het voorleven en doorgeven van **waarden** die ons als mens en samenleving beter maken.

Middenschool Izegem
Leerling centraal

Kwaliteitsvol onderwijs

Totale persoon zien
Dialogoog aangaan

**Voorleven en doorgeven van
waarden**

Prizma middenschool
Ingelmunster

Prizma middenschool
Ingelmunster wil talent laten
groeien vanuit

KWALITEIT
HARTELIJKHEID
VERTROUWEN!

KWALITEIT – LEREN LEREN!

Onze troef is het aanbieden van een degelijke, brede algemene vorming met aandacht voor de specifieke noden van elke jongere.

HARTELIJKHEID – LEREN LEVEN

Onze troef is om een warme school te creëren waar leerlingen zich echt “thuis” kunnen en mogen voelen. Jonge mensen groot helpen worden in veiligheid en vertrouwen is onze inzet.

VERTROUWEN – LEREN KIEZEN

Onze troef is leerlingen het nodige vertrouwen geven om op een positieve manier alle talenten te laten groeien! In een samen gedragen zoekproces leren onze jongeren kiezen, beslissen en

Middenschool Ingelmunster
Respect

Kwaliteitsvol onderwijs

In dialoog

Hartelijkheid

**Vertrouwen in het
positieve**

Prizma middenschool Lendelede

**Talent groeit hier door:
degelijk onderwijs
de familiale sfeer
pluimen te geven
tijd geven en delen
een breed aanbod
activiteiten**

Degelijk onderwijs!

Wij willen op de eerste plaats
degelijk, kwalitatief onderwijs
aanbieden waarbij we
focussen op de
mogelijkheden van elke
jongere.

Warme, familiale school

waar de drempel laag ligt
zodat elke jongere zich hier
vlug thuis voelt! Begeleiding
in alle facetten staat hier
centraal!

Pluimen geven doet vleugels krijgen!

Wij willen alle jongeren zo
goed mogelijk begeleiden op
hun weg naar zelfstandigheid.
Verdraagzaamheid, openheid
en betrokkenheid zijn hierbij
van wezenlijk belang in onze
school.

**Wij hebben tijd voor onze
leerlingen en voor onze
ouders!**

**Hier groeit talent door alle
vormen van creativiteit te
stimuleren!**

Middenschool Lendelede

Degelijk onderwijs

Familiale sfeer

Pluimen

geven

Tijd geven en delen

Een breed aanbod

Prizma school campus IDP

Wij bouwen in **samen
gedragen
verantwoordelijkheid** aan
een warme, open en
dynamische school die
meewerkt aan de totale
menswording van elke leerling
vanuit een universele liefde

WARM betekent voor ons

in de eerste plaats zorg voor
al onze leerlingen en collega's.
Daarom kiezen wij voor
gemoedelijkheid en
rechtvaardigheid in ons
respectvol samenleven op
school.

OPEN betekent voor ons

onze blik op de wereld en
maatschappij richten en zo de
leer- en leefwereld van
leerlingen verruimen en
verdiepen .

DYNAMISCH betekent voor
ons

dat we onszelf en onze
leerlingen blijven vormen en
uitdagen in een steeds
evoluerende tijdsgeest.

Campus IDP
Welzijn
Verbondenheid
vorming
Warm
Brede
Open
Dynamisch

**Prizma school campus
college**
**Samen verantwoordelijk
voor
“ons college”!**
**Hier groeit
talent door
kennis en
opvoeding!**

**Hier groeit talent door een
warme schoolcultuur!**

Wij willen onze leerlingen graag naar school zien komen en de school ervaren als een leer- en leefplek waar het goed samenleven is in respect en verdraagzaamheid voor ieders eigenheid zowel maatschappelijk, cultureel, als religieus.

**Hier groeit talent door een
samen gedragen
verantwoordelijkheid!**

Wij kiezen voor optimisme, mondigheid en samenwerking; vaardigheden waarmee jonge mensen de dag van vandaag dynamisch en kritisch in het leven leren staan.

Campus college

"ons college"
Samen verantwoordelijk

Kennis opdoen
Opvoeding doorgeven

Warme schoolcultuur

Optimisme

Prizma school campus VTI

In de Prizma school campus
VTI **GROEIT TALENT OP ELK
VLAK!**

Talent op het vlak van
PROFESSIONALITEIT:

Door te werken aan een samen gedragen project, door doelgerichte samenwerking, door discipline en wederzijds respect willen wij professionaliteit waar maken in onze school.

Talent op het vlak van
VOORUITGANG:

Wij kiezen voor een vooruitstrevend beleid waarbij we de lat hoog leggen om kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden met oog voor hedendaagse technologische vooruitgang en levenslang leren.

Talent op het vlak van
WARME ZORG:

Wij willen altijd de mens achter de leerling blijven zien en aandacht hebben voor de niet-meetbare talenten van onze leerlingen.

Talent op het vlak van **OPEN BLIK:**

Door een intense samenwerking met de industrie en met sociale partners en door het organiseren van themadagen en tal van Europese uitwisselingsprojecten, willen wij de leer- en leefwereld van onze leerlingen verruimen.

Talent op het vlak van
CREATIVITEIT:

Wij stimuleren en motiveren onze leerlingen en collega's om zowel binnen als buiten de lesuren en samen met elkaar op zoek te gaan naar ieders kennen en kunnen.

Campus VTI

Professionaliteit

Vooruitgang

Warme zorg

Open blik

Creativiteit

Scholengemeenschap Prizma!

6 campussen: 3MS en 3BB
6 invalshoeken
6 kleuren van diversiteit in
kwaliteit!

**Talent mag en kan hier
groeien!**

Afsluiting traject

- Gemeenschappelijk symbool, kwam er niet – wat niet is, kan nog komen;
- Wel kwamen er banners, balpennen met logo van Prizma, Prizmafilm ...
- Iedere school had zijn eigen banners, omslagen, briefpapier ... telkens volgens de gezamenlijke huisstijl.
- Het was ook de bedoeling om de 3 MS te verbinden met de 3 BB en op deze manier onze SG te profileren als een zesjarige structuur.



Schooljaar 2015-2016

- Vanuit de WG pastoraal SG groeide het voorstel om rond de identiteit van onze scholen te werken;
- De lancering van de vernieuwing van de koepel: de Katholieke Dialogeschool gaf ons een duw vooruit;
- Wat: op een eigentijdse manier school maken, trouw aan je inspirerende bronnen en midden in een pluralistische wereld van vandaag te staan.



Schooljaar 2015-2016

- In overleg met WG SG pastoraal werd beslist om alle personeel in iedere school te brieven over waarvoor "Katholieke Dialogeschool" staat.
- Zie ppt. hieronder:
- Vanuit WG SG pastoraal werd een banner voor alle scholen ontworpen om bij hun pastoraal hoekje, lokaal ... te zetten (zie volgende dia)
- Het personeel werd ook op de hoogte gebracht dat we vanuit de SG hieraan verder zouden werken.
- De eerste aanzet wordt hiervoor gegeven op de gezamenlijke pedagogische studiedag van oktober 2016



Banner
pastoraal

Prizma

Geloof in talent

Durft beginnen waar anderen ophouden
Wil geloven dat het goede zijn weg vindt
Mag ervaren dat hoop niet misleidt
Leert ontdekken wat in jezelf verborgen ligt
Laat gebeuren wat je niet in handen hebt
Kan loslaten om het nieuwe te verwachten



Identiteit

*Hier groeit
talent*

Inspiratie opdoen



Communicatie en overleg



Richting bepalen



Overtuiging: bron van dynamiek

Verandering gaat van binnen



Dekt de vlag de lading?

Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Nieuwe frontman

Nieuw élan

Oproep tot engagement

Vragen

Wie ben ik?

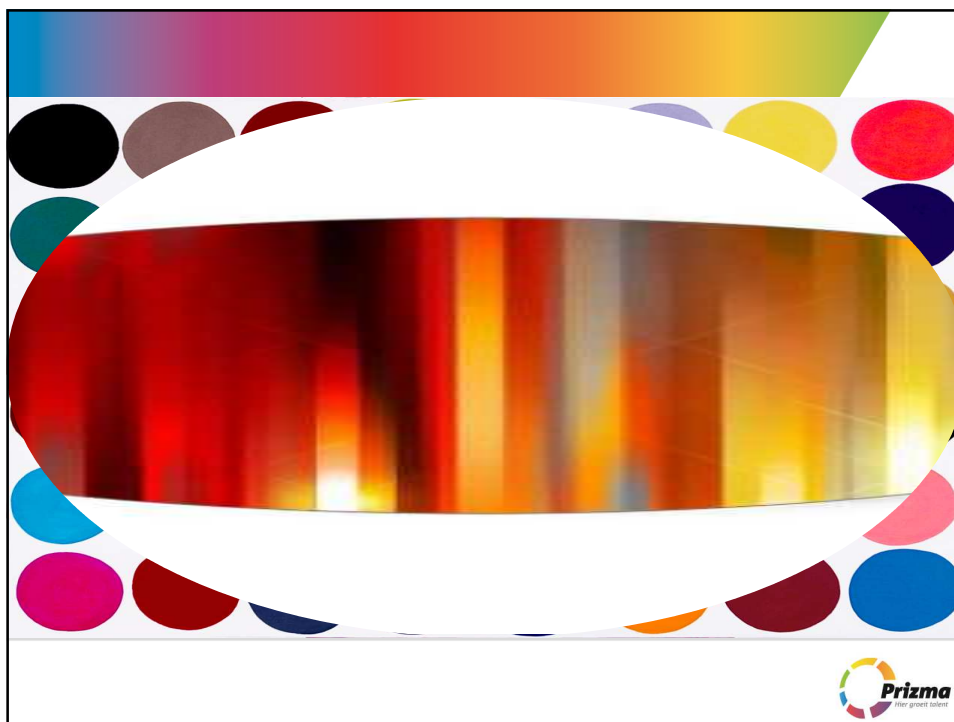
Waar situeer ik mij?



Geloofsschaal

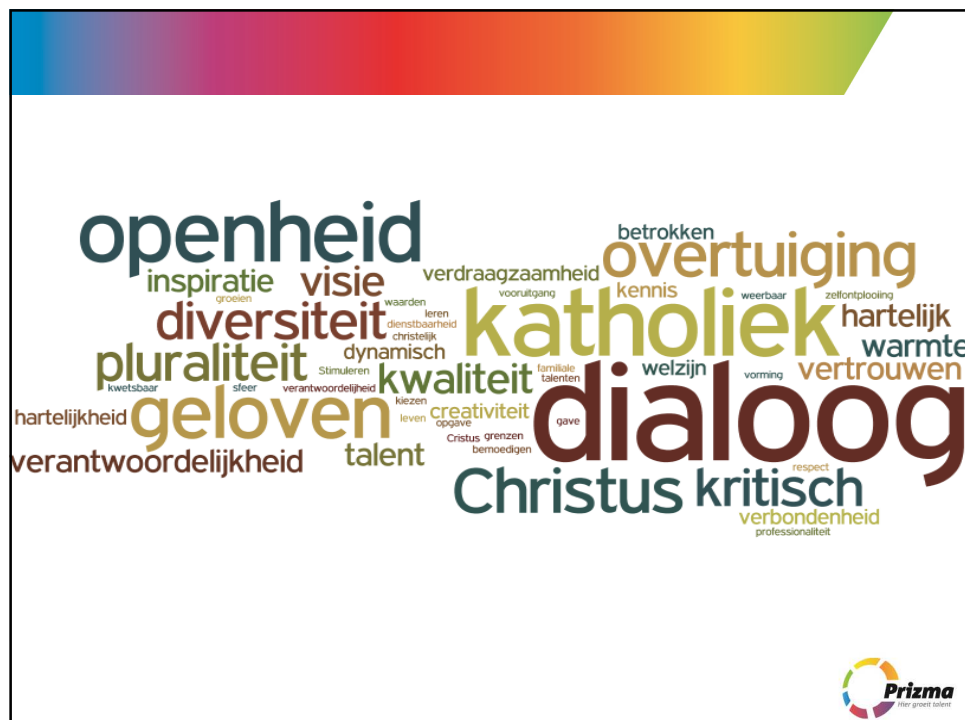
ik geloof
dat ik geloof
in het geloof
maar heb geen geloof
in een geloof
geloof ik





Waar staan wij

- Prizma kiest voor katholieke dialoogschool
 - Vanuit onze traditie, trouw aan onze stichters
 - Op initiatief van en gesteund door onze koepel



Schooljaar 2016-2017

- Oktober 2016 gezamenlijke pedagogische studiedag:
- DOEL:
 - Project Katholieke Dialogschool bekend maken;
 - Duidelijk maken dat werken aan je identiteit als school nooit af is. Om de schoolvisie te laten leven moet je ze altijd opnieuw tot leven brengen.



Schooljaar 2016-2017

Verloop PSD:

- Algemene inleiding door identiteitsbegeleider mevrouw Dillen;
- In verschillende groepen wordt dan gewerkt rond hoe elke (vak)werkgroep concreet kan meewerken om die katholieke dialogschool mee handen en voeten te geven.
- Dit traject zie je in onderstaande ppt





Samen op weg naar de katholieke dialogeschool van vandaag en morgen...

*Hier groeit
talent*

Reflectiemoment...

Door welk venster kijk ik?
Hoe proper is mijn venster?
Wil ik horen wat mijn buur ziet door zijn/haar
venster?

Wat blijft hangen van dit filmpje?

3 werkwoorden om de katholieke
dialogeschool van vandaag en morgen
mee te maken:

ERKENNEN

ZIJN

CREËREN



1. ERKENNEN

traditie

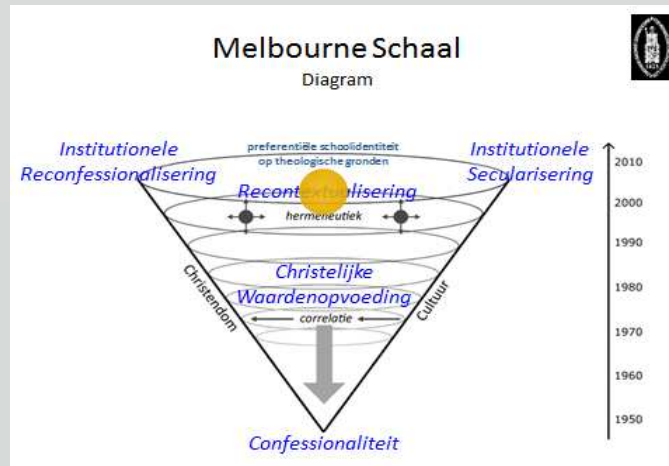
pluraliteit

secularisatie



2. ZIJN

Welke school willen we **ZIJN**?

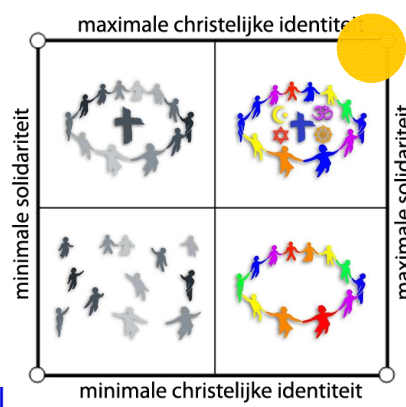


Victoria Schaal

Aan welke school willen we werken als leerkracht/directie?

Monologschool

Dialogschool



Kleurloze school

Kleurrijke school



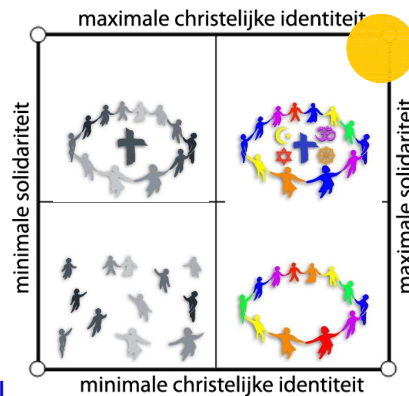
Waar zou jij op dit moment jouw school plaatsen?
In welk model zie jij het meest toekomst voor jouw school?

Monoloogschool

Dialogoschool

Kleurloze school

Kleurrijke school



Een Katholieke Dialogoschool

Kijkt vanuit een joods-christelijk mensbeeld naar leerlingen, collega's, opvoedingsproject...

Probeert eigentijds en creatief de inspiratiebronnen van de school te recontextualiseren

Maakt samen school met deze leerlingen, met deze leerkrachten in deze tijd

Ziet de verschillen in de samenleving als een kans tot verrijkende dialoog waarbinnen ze een eigen stem kan laten klinken

Wil een bijdrage leveren aan een verdraagzame, duurzame samenleving voor de jongeren van morgen...



3. Kansen CREËREN (Gerd Biesta)

kwalificatie

goed onderwijs = kwaliteit en identiteit

socialisatie

meebouwen aan deze samenleving

identificatie

ten diepste kunnen en mogen worden wie je bent = menswording



De dragers en uitdragers van de school

Identiteitsdriehoek van Kuiper



Professionele identiteit = wie ben ik als professional?
Als vakleerkracht, als directeur, als opvoeder...
Hoe zie ik mijn taak en functie?

Persoonlijke identiteit = wie ben ik als persoon en hoe
kijk ik naar de mens, de wereld, God?

Institutionele identiteit = wat is de identiteit van deze
school en hoe is zij zo geworden?
Vanuit welke inspiratie is deze school ontstaan en wil
zij verder gaan?



Professionele identiteit

Hoe zou jij je eigen professioneel bezig zijn
als directeur, als leerkracht, als opvoeder, als
leerlingenbegeleider,... beschrijven?



Persoonlijke levensbeschouwelijke identiteit

Denk terug aan jouw levensverhaal tot nu toe.
Wie of wat heeft jou geïnspireerd en heb je hier
verder iets mee gedaan?



Institutionele identiteit

Met welke 3 kernwoorden beschrijf jij jouw
school het best zoals jij haar ziet en beleeft?



Institutionele identiteit = de keuze voor een
Katholieke Dialoogschool

1. Gastvrijheid
2. Vorming moet meer zijn dan opleiding
3. Midden in het leven van vandaag
4. Een christelijke stem eigentijds en tegendraads
5. Traditie en inspiratiebronnen
6. Meebouwen aan een duurzame samenleving van morgen
7. In dialoog met elk-ander en de samenleving van vandaag en morgen, toekomstgericht



Aan de slag....in de vakwerkgroep(en)

Opdracht 1 institutionele identiteit

Aan de hand van de visietekst van de katholieke dialoogschool de krachtlijnen bespreken en leggen op de visietekst van jouw eigen school.

Waar zijn jullie al heel goed mee bezig?
Waar zie je nog uitdagingen en kansen naar de toekomst toe?
Waar stoten jullie op grenzen en beperkingen?



Aan de slag....in de vakwerkgroep(en)

Opdracht 2 professionele identiteit

1. Hoe kijk ik naar (brede) vorming in mijn eigen vak?
2. Waar zie ik in mijn vak/lessen opstappen om elementen van de katholieke dialoogschool binnen te brengen, in gesprek te gaan...?
3. Een concreet voorbeeld om mee aan de slag te gaan



Aan de slag....in de vakwerkgroep(en)

Opdracht 3 persoonlijke identiteit

Wie of wat inspireert jou vandaag ?
Wat wil je hier van doorgeven aan leerlingen,
collega's...?
Hoe kan je dit doen?

Welke leerkrachten uit je eigen schooltijd waren
inspiratiebron voor jou en waarom?



Aan de slag....in de vakwerkgroep(en)

Naar de toekomst toe...

Wat hebben jullie als vakwerkgroep nodig om de visie en uitwerking van de katholieke dialoogschool verder te implementeren?

0 nog meer inhoudelijke achtergrond en input?

0 concrete verwerkingsmogelijkheden per vak?

0 vorming rond het christelijk mensbeeld?

0 een gespreksgroep op school rond 'trage vragen'?

0 uitwisselingsmoment met andere vakwerkgroepen?

0?

Suggesties, voorstellen?



Durven beginnen
waar anderen ophouden

Willen geloven
dat het goede zijn weg vindt

Leren ontdekken
wat in jezelf verborgen ligt

Mogen ervaren
dat hoop niet misleidt

Laten gebeuren
wat je niet in de hand hebt

Kunnen loslaten
om het nieuwe te verwachten

Kris Gelaude



Schooljaar 216-2017

Verder verloop PSD:

- Per groep is er een verslaggever die het verslag mailt naar zijn directeur;
- De WG pastoraal van iedere school maakt van de verschillende verslagen een gezamenlijk verslag voor zijn school;
- Deze gebundelde verslagen worden naar de WG SG pastoraal gestuurd. Tijdens de trimestriële samenkomst wordt beslist hoe we nu verder aan de slag gaan;



En nu

- Werk maken van een identiteitsbeleid voor iedere school en/of SG;
- Vanuit het team kunnen impulsen komen om naar iedere school te reflecteren, te confronteren, samen te werken, in dialoog te gaan ...
- Er zijn mensen nodig die de vinger aan de pols houden rond identiteit, missie en visie;
- Dit team denkt na over welke volgende stappen en moeten gezet worden.



En nu

- Mogelijke thema's die aan bod kunnen komen:
 - Multiculturaliteit en hoe met deze diversiteit concreet omgaan in een school?
 - Inhoudelijke vorming en verdieping rond levensbeschouwelijke vragen en situaties;
 - Actuele vragen en problemen op een verdiepende wijze bespreekbaar maken in een school en zo het clichématig praten en denken leren doorbreken;
 - Aan de eigen inspiratie en levensbeschouwelijke verdieping werken door b.v. een leesgroep op te starten met collega's die dit willen;
 - Bidden en stille ruimte op een school?



En nu

- Met de gekregen reacties vanuit de PSD gaan we samen met de identiteitsbegeleider mevrouw Dillen verder aan de slag in de individuele scholen om daar na te gaan wat elke school op dit moment verder nodig heeft,



SLOT

- Alles wat vroeger vanzelfsprekend gebeurde en zichtbaar was rond het levensbeschouwelijke identiteit en profilering ervan, is dat nu niet meer.
- We moeten er werk van maken.
- Katholieke school zijn is een keuze geworden waar we bewust willen mee bezig zijn. Daarvoor moeten we tijd, energie, middelen en mensen voor investeren.



SLOT

**ONZE SG VINDT HET
DE MOEITE OM TE
WETEN WAARVOOR
WE STAAN EN
WAARVOOR WE
WILLEN BLIJVEN
GAAN.**

